Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Cognome	**Francesco Codello**
Indirizzo	5/A, via Ippolito Nievo, 31100, Treviso, Italia.
Telefono	0422 306051 Cellulare: +39338 2988786
E-mail	codellofrancesco53@gmail.com
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	26/11/1953
Sesso	Maschile

Esperienza professionale

Da 01/10/1976 a 31/08/88: Insegnante di scuola elementare
Da 01/09/1988 a 31/08/2000: Direttore didattico della scuola elementare (personale Direttivo)
Da 01/09/2000 a 31/08/2015: Dirigente scolastico
Datore di lavoro: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Roma
Da 01/09/2015 a oggi: Pensionato

- Cultore della materia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova (Storia della scuola e delle istituzioni educative) dall'anno accademico 1998/99 per tre anni;
- Relatore in seminari presso le Università di Padova, Ferrara, Milano Bicocca, Udine, Bressanone.
- Utilizzato (ex art. 14, decimo comma, L. 20/05/82, n. 270) presso la "Fondazione G. Brodolini" di Roma dall'a. s. 1985/86 all'a. s. 1987/88 e dall'a. s. 1989/90 all'a. s. 1991/92 con compiti di ricerca e studio nel campo educativo e scolastico dell'istruzione primaria.
- Membro del Gruppo Provinciale per la sperimentazione ASCANIO negli a. s. 1995/96 e 1996/97 (Provveditorato agli Studi di Treviso).
- Membro del Gruppo Provinciale di Lavoro per la diffusione della lingua straniera nella scuola elementare negli a. s. 1996/97 e 1997/98 (Provveditorato agli Studi di Treviso).
- Membro supplente della Commissione Ricorsi (Provveditorato agli Studi di Treviso) nell'a. s. 1996/97.
- Presidente della Commissione per il Concorso per l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna (O. M. n. 153 del 15 giugno 1999).
- Membro della Commissione per il Concorso Magistrale (Provveditorato agli Studi di Padova) nell'a. s. 1983/84.
- Relatore in Corso di Formazione per insegnanti di scuola elementare e materna immessi in ruolo (a. s. 1993/94).
- Dirigente con incarico di tutor per due tirocinanti del Corso-concorso Ordinario per il reclutamento dei dirigenti scolastici (DDG 22/11/2004).
- Già membro dell'I.D.E.N. (International Democratic Education Network) e E.U.D.E.C. (European Democratic Education Community) fino al 2020.
- Organizzatore, formatore e accompagnatore di gruppi di insegnanti in visite e incontri con scuole pubbliche e private in Inghilterra (tre volte), Polonia, Norvegia, Finlandia, Ungheria, Francia, Germania, Austria, Israele, Palestina, Brasile.
- Dirigente e responsabile per il proprio istituto del partenariato scolastico multilaterale – Comenius ID 07-ITA01-CO06-00322-1 dal titolo "Democratic schools development programme - Programma di sviluppo di scuole democratiche" (2007).
- Vincitore di una borsa di studio della Comunità Europea per il progetto "Arion" con stage a Bruxelles nel maggio del 1997.
- Collaborazione attiva alla realizzazione delle attività di tirocinio per gli studenti del Corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria (Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione) per l'anno accademico 2007-2008 e 2008-2009.
- Docenza (25/02/2003) presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario – sezione di Ferrara (Università degli Studi di Ferrara) sulle tematiche relative ad alcune esperienze straniere di inserimento di bambini e di adulti portatori di handicap nella vita sociale.

Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante e Dirigente Scolastico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore	Dirigenziale

Istruzione e formazione

Date	24/02/1981 – 25/02/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Pedagogia (110 lode) Laurea Magistrale in Filosofia (110 lode)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Inerenti al profilo professionale e culturale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Magistero Università Ca' Foscari di Venezia

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiana**

Altre lingue **Francese, Inglese**

Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Francese	C1	B2	B2	B2	B2
Inglese	B2	B2	B2	B2	B1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Spirito di gruppo, adattamento agli ambienti pluriculturali, acquisiti in itinere, in contesti vari, non solo professionali. Buone e consolidate capacità comunicative sistematicamente esercitate in conferenze, tavole rotonde, lezioni frontali, gruppi paritari e orizzontali. Esercizio sistematico di colloqui individuali.
Capacità e competenze organizzative	Esercizio della leadership costante in contesto lavorativo, associativo, culturale, ricreativo, conseguito attraverso l'esperienza diretta e continuativa e in attività di formazione specifica e di studio. Senso di organizzazione spiccato, maturato attraverso responsabilità di gestione in ambito lavorativo e formazione specifica. Gestione di progetti di gruppo sperimentata e consolidata.
Capacità e competenze informatiche	Conoscenze, acquisite in ambito professionale, di sistema operativo Windows. Conoscenze del pacchetto Office, posta elettronica e internet.
Capacità e competenze artistiche	Competenze musicali acquisite in modo autodidatta e con l'esercizio, sperimentate e consolidate in attività di svago.
Patente	B

Ulteriori informazioni

Autore di numerosi articoli e saggi in diverse riviste con traduzioni in pubblicazioni greche, cecoslovacche, spagnole, brasiliane, francesi, inglesi, danesi, portoghesi.
In particolare si segnala la collaborazione con saggi nelle riviste:

Scuola e città, Firenze, 1993-1995;
I problemi della pedagogia, Roma, 1997;
Studium Educationis, 2010;
Periplo, 1998;
Bollettino CIRSE, 1983;
Il quaderno Montessori, 2002;
Eupolis, 2002;
Lo straniero, 2006;
Volontà, 1977-)
Gli Asini, 2015;
Libertaria, 1999-2018.

Autore dei seguenti volumi:

Educazione e anarchismo. L'idea educativa nel movimento anarchico italiano (1900-1926), Ferrara, Corso Editore, 1995, 184 pp.
La buona educazione. Esperienze libertarie e teorie anarchiche in Europa da Godwin a Neill, Milano, FrancoAngeli, 2005, 700 pp. (Il libro è stato pubblicato anche in Brasile in due volumi nel 2007-08).
Vaso, creta o fiore? Né riempire, né plasmare ma educare, Lugano, La Baronata, 2005, 254 pp.
Né obbedire né comandare. Lessico libertario, Milano, Elèuthera, 2009, 159 pp. (Pubblicato in portoghese nel 2023).
Gli anarchismi, Lugano, La Baronata, 2009, 192 pp.
La campanella non suona più. Fine dei sistemi scolastici e alternative libertarie possibili, Lugano, La Baronata, 2015, 205 pp.
La condizione umana nel pensiero libertario, Milano, Elèuthera, 2017
L'illusione meritocratica, Elèuthera, milano, 2024 (Pubblicato in greco nel 2025).

Coautore in:
Luigi Molinari. La rivista «L'Università Popolare» e le omonime istituzioni, in: F. Minazzi (a cura di), **Il sapere per la società civile,** Ed. Università popolare, Varese, 1994.
La dimensione libertaria nella pedagogia di Lamberto Borghi, in: F. Cambi-P. Orefice (a cura di), **Educazione, libertà, democrazia. Il pensiero pedagogico di Lamberto Borghi,** Napoli, Liguori, 2005.
Elisée Reclus. Educazione e natura, in: M. Schmidt di Friedberg (a cura di), **Elisée Reclus - Natura ed educazione**, Milano, Bruno Mondatori, 2007.
Non c'è solo questa scuola, in: L. Monti-C. Bartoli (a cura di), **Prima educare. Nella scuola e nella società**, Molfetta, La Meridiana, 2008.
AA. VV., **Dizionario biografico degli anarchici italiani**, Pisa, BFS, 2006 (voci: Luigi Molinari, Mario Moret, Aldo Pontiggia).
Notizie biografiche di Luigi Molinari, in: AA. VV., **Luigi Molinari. Una vita per gli ideali libertari e per l'educazione popolare**, Cremona, PACE, 1980.
Liberi di imparare (con Irene Stella), Firenze, AM Terra Nuova Edizioni, 2011.
Educare a essere in Lev Tolstoj, nel volume a cura di Bruna Bianchi sugli Atti del Convegno di studi **"Fa quel che devi, accada quel che può. Arte, etica e politica in Lev Tolstoj"**, promosso dall'Università Ca' Foscari di Venezia (12-13 novembre 2010);
Oltre lo status quo scolastico. Da dove ripartiamo e per che cosa?, in: M. Aiello, **Resistenza attiva**, Trento, Erikson Live, 2017;
Introduzione, in: E. Puglielli, **L'autoeducazione del maestro**, Chieti, CSL, 2006;

Prefazione, in: A. Papi, **Quando ero la dada coi baffi. Educare e autoeducarsi**, Ragusa, La Fiaccola, 2011;
Prefazione, in: M. Muratori, **L'asilo della rivoluzione**, Roma, 2010;
Introduzione, in: H. Roorda, **Il maestro non ama i bambini**, Lugano, La Baronata, 2014;
Prefazione, in: F. Trasatti, **Lessico minimo di pedagogia libertaria**, Milano, Elèuthera, 2014;
Elementi educativi in Giovanna Caleffi Berneri, in: AA.VV., **Giovanna Caleffi Berneri e la cultura eretica di sinistra nel secondo dopoguerra**, Reggio Emilia, Biblioteca Panizzi, 2012;
Postfazione, in: J. Spring, **L'educazione libertaria**, Milano, Elèuthera, 2015;
L'educazione libertaria alla prova dei fatti, in: L. Lanza (a cura di), **L'anarchismo oggi. Un pensiero necessario,** Milano, Mimesis, 2013;
Democrazia e anarchia, in: L. Lanza (a cura di), **La pratica della libertà e i suoi limiti**, Milano, Mimesis, 2015;
Hegel e lo Stato: una critica anarchica, in: L. Lanza (a cura di), **Nel nome di nessun Dio**, Milano, Mimesis, 2016;
La prospettiva educazionista di Giovanna Caleffi Berneri, in: Elena Bignami (a cura di), **Le donne nel movimento anarchico italiano (1871-1956)**, Milano, Mimesis, 2018;
La pedagogia come nichilismo, in: L. Lanza (a cura di), **Voci e dinamiche dell'altro**, Milano, Mimesis, 2018;
Prefazione, Angelique Del Rey, **La tirannia della valutazione**, Milano, Elèuthera, 2018;
L'educazione libertaria nella storia e nel presente, in: A. Papi (a cura di), **Educazione e libertà**, La Fiaccola, Ragusa, 2018;
Prefazione, Michael P. Smith, **Educare per la libertà**, Elèuthera, Milano, 2019;
A scuola di… Conversazione con Francesco Codello, in: Francesca Mandelli, **La culla degli obbedienti**, Edizioni Casagrande, Bellinzona, 2018.
Prefazione, Andrea Papi, **Anarchismo in divenire**, La Fiaccola, Catania, 2029.
Appendice didattica. Il «maestro ruscello», Elisée Reclus, **Storia di un ruscello**, Elèuthera, Milano, 2020.
Volontà: Workshop of Anarchist Research, Giovanna Gioli and Hamish Kallin, **Thinking As Anarchists**, Edinburgh University Press, 2022.

Curatela:

Colin Ward, **L'educazione incidentale**, Milano, Elèuthera, 2018 (Introduzione e curatela);
Lev Tolstoj, **Il rifiuto di obbedire**, Elèuthera, Milano, 2019 (introduzione e curatela);
Petr Kropotkin, **Agite voi stessi**, La Baronata, Lugano, 2021 (Introduzione e curatela);
Camillo Berneri, **Un socialista libertario**, Elèuthera, Milano, 2026 (Introduzione e curatela).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Firma